

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ
КОМИ КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

_____ 20__ г.

протокол № _____

Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «САТ»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03**

**ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотночными
агрегатами различных конструкций, их техническое
обслуживание и ремонт**

Специальность 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Сыктывкар, 2021

Рабочая программа производственной практики « **ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и
сплотночными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт**»

разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** (Приказ Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013 N 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2013 г. под №29562).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Столяров А.В., преподаватель ГПОУ «САТ».

Паспорт программы производственной практики	3
Тематический план и содержание производственной практики	4
Условия реализации программы производственной практики	6
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	8

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины **ПП.03 ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин** направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сбросе леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения квалификаций:

Машинист трелевочной машины
Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сбросе леса на воду.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

- комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

ВПД

Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Количество часов на производственную практику: 216 ч.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Наименование темы (согласно требованиям ФГОС)	Объём часов
ПМ. 03. Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.	Третий год обучения, 2 полугодие	
	Тема 1. Техническое обслуживание через 500 моточасов.	24
	1.1 Замена масла в двигателе.	6
	1.2 Замена масляных фильтров	6
	1.3 Очистка радиаторов и доливка охлаждающей жидкости	6
	1.4 Подтяжка резьбовых соединений	6
	Тема 2. Техническое обслуживание через 1000 моточасов.	36
	2.1 Замена возвратных фильтров бака гидравлики.	8
	2.2 Смазка крестовин задней полурамы. Подвесной подшипник.	8
	2.3 Подтяжка резьбовых соединений.	8
	2.4 Замена воздушных фильтров и страховочного патрона.	8
	2.5 Проверка зазоров клапанов двигателя.	4
	Тема 3. Ремонт двигателя и его систем.	24
	3.1 Ремонт форсунок	4
	3.2 Ремонт масляного насоса	4
	3.3 Ремонт турбонаддува	4
	3.4 Ремонт и замена клапанов- термостатов	4
	3.5 Ремонт жидкостной помпы	4
	3.6 Ремонт стартера	4
	Тема 4 Ремонт трансмиссии	24
	4.1 Ремонт гидромоторов	4
	4.2 Ремонт гидронасосов	4
	4.3 Ремонт раздаточной коробки	4
	4.4 Замена шлангов и их опрессовка	4
	4.5 Ремонт карданных передач	4
	4.6 Ремонт подвесного подшипника	4
	Тема 5 Ремонт механизмов управления колесных и гусеничных тракторов.	12
	5.1 Ремонт рулевого управления	3
	5.2 Ремонт джойстиков управления	3

	5.3 Ремонт тяг педалей управления	3
	5.4 Техническое обслуживание и ремонт кнопок клавиш и рычагов управления	3
	Тема 6 Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем.	12
	6.1 Техническое обслуживание тормозного клапана	3
	6.2 Техническое обслуживание и ремонт гидроцилиндра подъема лестницы	3
	6.3 Техническое обслуживание и ремонт гидравлических шлангов	3
	6.4 Техническое обслуживание и ремонт тормозных камер и тормозных колодок	3
	Тема 7 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.	36
	7.1 Ремонт стартера	6
	7.2 Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	6
	7.3 Техническое обслуживание подкачивающего двигателя топливной системы	6
	7.4 Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения	6
	7.5 Техническое обслуживание и замена предохранителей	6
	7.6 Техническое обслуживание и ремонт электропроводки	6
	Тема 8 Ремонт рабочего оборудования	48
	8.1 Техническое обслуживание и ремонт грейферного захвата (замена шлангов)	6
	8.2 Техническое обслуживание и ремонт грейферного захвата (ремонт гидроцилиндров)	6
	8.3 Техническое обслуживание и ремонт грейферного захвата (ремонт ротатора)	6
	8.4 Ремонт отвала трактора	6
	8.5 Ремонт грузового отсека форвардера	6
	8.6 Ремонт харвестерной головки	6
	8.7. Работа на харвестере по заготовке сортиментов.	6
	8.8. Работа на форвардере по подборке и сортировке сортиментов	4
	Комплексный Дифференцированный зачет	
	Всего часов:	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа производственной практики на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием или организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Производственная практика проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
 - практических занятий;
 - производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.
- Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающимся очной формы обучения и их родителям (законным представителям) предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

Обучающиеся, заключившие с организациями договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики:

- дневник;
- отчет;

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от техникума на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации. Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций баз практики.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от организации/предприятия.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.